Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Агроінженерія

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: **H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: **H7 Агроінженерія**

КВАЛІФІКАЦІЯ: **фаховий молодший бакалавр з агроінженерії**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного університету
біоресурсів і природокористування України
Протокол № 10 від «25» квітня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»
Протокол № 10 від « 28 » березня 2025 р.
Освітньо-професійна програма вводиться дію з 01.09.2025 р.
Наказ № 90 від «06» червня 2025 р.

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»
Протокол № 1 від 28.08.2026р.

Директор _____ Олена ЛИТОВЧЕНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
Наказ № 105 від 28.08 .2026 р.

Ніжин-2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма Агроінженерія розглянута та схвалена цикловою комісією з експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін (протокол № 1 від 28.08.2026 р.) і методичною радою відділення технічно-енергетичних систем та засобів автоматизації (протокол № 1 від 28.08.2026 р.).

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» Тетяна ШЕЇН

Завідувач відділення технічно-енергетичних
систем та засобів автоматизації
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» Олександр ЛАНДИК

Голова ради студентського самоврядування
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» Дмитрій КРАВЧЕНКО

Член групи забезпечення
ОПП Агроінженерія Володимир МОШКО

Член групи забезпечення
ОПП Агроінженерія Андрій ДВОРНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Агроінженерія розроблена відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 11 січня 2022 року № 15, Постанови Кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021».

Освітньо-професійну програму Агроінженерія введено в дію з 2025/2026 навчального року.

Зміни внесено відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу МОН України «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» від 30.06.2026 року № 1002.

Покликання на розміщення стандарту на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України:

https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20 osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf

Розроблено робочою групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» у складі:

- **Кириченко Олександр Миколайович**, голова циклової комісії експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, – голова робочої групи;
- **Мошко Володимир Володимирович**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член робочої групи;
- **Дворник Андрій Віталійович**, кандидат технічних наук, спеціаліст І категорії – член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Андрій Білий – директор ФГ «Ніжин Агроінвест».
2. Олександр ФЕДОРЕЦЬ – голова ФГ «Урожайне-10».

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності Н7 Агроінженерія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; спеціальність – Н7 Агроінженерія; освітньо-професійна програма – Агроінженерія.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців. на основі ОКР «Кваліфікований робітник» – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти ДС № 001091 виданий 03.02.2022 Державною службою якості освіти України відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018 протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 №662). Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2028.
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП діє до наступного планового оновлення.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://natc.org.ua/content/208-agroinzheneriya
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для	

успішного виконання професійних обов'язків у сфері агроінженерії, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення та/або діяльності:** явища та процеси, пов'язані з ефективним використанням техніки і технологій у виробництві та галузі переробки. **Цілі навчання:** формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих та прикладних завдань, управління технологічними процесами, пов'язаних із застосуванням техніки і технологій виробництва, технічного обслуговування для забезпечення її функціонування, переробки, зберігання та транспортування продукції. **Теоретичний зміст предметної області:** принципи і методи на яких базуються технології виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції з поняттями фундаментальних та загальноінженерних наук. **Методи, методики та технології:** технології виробництва, моніторингу, переробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва. **Інструменти та обладнання:** машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка та інтегровані технології
4. Придатність випускників до працевлаштуваннята подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії здатний виконувати такі професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 і може займати такі первинні посади: **3115 – Технічні фахівці – механіки:** 3115 – Механік; 3115 – Механік автомобільної колони (гаража); 3115 – Механік виробництва; 3115 – Механік груповий перевантажувальних машин (навантажувально-розвантажувальних механізмів); 3115 – Механік дільниці; 3115 – Механік з підіймальних установок; 3115 – Механік з ремонту транспорту; 3115 – Механік з ремонту устаткування; 3115 – Механік цеху; 3115 – Механік-налагоджувальник; 3115 – Технік з експлуатації та ремонту устаткування; 3115 – Технік з інструменту; 3115 – Технік з механізації трудомістких процесів; 3115 – Технік-конструктор (механіка); 3115 – Технік-механік сільськогосподарського (лісогоспо-дарського) виробництва; 3115 – Технік-технолог (механіка). **3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:** 3119 Технік; 3119 – Технік з підготовки виробництва; 3119 – Диспетчер виробництва;

	3119 –Технолог. **3152 – Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості:** 3152 – Інспектор з охорони праці; 3152 – Технік-інспектор.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	*Підходи до освітнього процесу:* проблемноорієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення. *Форми організації освітнього процесу:* лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, курсові проєкти, консультації із викладачами, навчальні та виробничі практики, елементи дистанційного навчання. *Освітні технології:* інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, проміжний контроль (модульний/тематичний), підсумковий семестровий контроль (диференційовані заліки, екзамени), підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Проміжний контроль (модульний/тематичний) проводиться після закінчення логічно завершеної частини лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять з певної дисципліни. Результати модульного/тематичного контролю враховуються при визначенні рейтингу з навчальної роботи (при виставленні семестрової оцінки). Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку (семестрової оцінки) з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Екзамени та заліки проводяться відповідно до «Положення про екзамени та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://natc.org.ua/content/polozhennya. У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з підсумкової семестрової атестації (30 балів). Рейтингові оцінки зі змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова атестація – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
6. Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	*Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:* ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. *Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:* ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК10. Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або у інших визначених законодавством випадках.
Спеціальні компетентності	*Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:* СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві. СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.

	СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт. СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання. СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані. *Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:* СК13. Здатність застосовувати знання з історії, норми права, етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК14. Здатність аналізувати тенденції розвитку технічних засобів та обладнання з огляду на сучасні вимоги галузі. СК15. Здатність правильно орієнтуватись та оцінювати дорожню ситуацію, забезпечувати безпеку руху під час керування транспортними засобами.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності: РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук. РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції. РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх. РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів. РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин. РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання. РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва. РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів. РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві. РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання. РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему. РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи. РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.	

РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства. *Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:* РН16. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти у професійній діяльності. РН17. Дотримуватися кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН18. Застосовувати знання і вміння у сфері національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності, прав і свобод людини і громадянина, надання допомоги Збройним Силам України у їхній діяльності.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту (спеціальність за документом про вищу освіту або науковий ступінь) або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через: - системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; - збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання; - проєктування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників; - впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Агроінженерія здійснюють викладачі циклової комісії з експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін, що працюють за основним місцем роботи, мають відповідну фахову освіту та педагогічний стаж. Голова циклової комісії є викладачем вищої кваліфікаційної категорії зі стажем педагогічної роботи більше 10 років.
Матеріально-технічне забезпечення	ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» розміщується в приміщеннях ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут». Освітній процес забезпечується сучасною лабораторною базою для проведення навчально-методичної та наукової роботи: 31 лабораторія, 12 кабінетів та 11 комп'ютерних аудиторій. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс (стадіон, 4 спортивні зали, 5 спортивних майданчиків), їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	*Наявність інформаційного забезпечення.* Офіційний веб-сайт ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» https://natc.org.ua/; веб-сторінка випускової циклової комісії https://natc.org.ua/content/ciklova-komisiya-tehnichnogo-servisu-ta-ekspluataciji-mas, навчальне середовище на платформі MOODLE https://moodle.natc.org.ua ; бездротовий доступ до мережі Інтернет;

	корпоративний поштовий сервіс; Операційна система Linux Mint, Операційна система Windows10, службові та стандартні комп'ютерні програми: пакети прикладних програм: Libre Office та Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Visio); програма для перегляду pdf-файлів Adobe Reader, браузери Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox; MS Edge; програми для відеоконференцій Zoom, Cisco; тривимірна система автоматизованого проєктування і креслення AutoCAD, SolidWorks, FreeCAD, Ondsel ES 2024.2. *Наявність навчально-методичного забезпечення.* Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю https://natc.org.ua/content/biblioteka, забезпечується робота щодо створення електронного каталогу на базі ліцензованої системи ІРБІС. Наявність комплексів навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (робочі програми, навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для самостійної роботи, завдання проміжного та підсумкового контролю, методичні матеріали курсових робіт, практик та підсумкової атестації. У т.ч. електронних ресурсів на платформі MOODLE https://moodle.natc.org.ua
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положення про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання отриманих у неформальній освіті https://natc.org.ua/content/polozhennya . Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://natc.org.ua/content/polozhennya . Безпосередня підпорядкованість Національному університету біоресурсів і природокористування України та співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти як структурними підрозділами. Укладені двосторонні угоди з: – ФГ «Промінь-К» – ТОВ «Наташа АГРО»; – СТОВ «Надія» – ТОВ «Плиски-АГРО»; – ТОВ «Агротехсоюз»; – ТОВ «Ніжинський консервний завод»; – КП «ВУКГ»; – ТОВ «Ніжин-Агро»; – ПК ВКФ «Техно-Т»; – ФГ «Бахмацьке»; – ФГ «Деметра».
Міжнароднакредитна мобільність	Укладені двосторонні угоди про наукову, навчальну і культурну співпрацю з: - Університетом економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща); - Вищою Школою Агробізнесу у Ломжі (м. Ломжа, Польща); - Технікум автомобільний у Любартові (м.Любартів, Польща).
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачає можливість навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

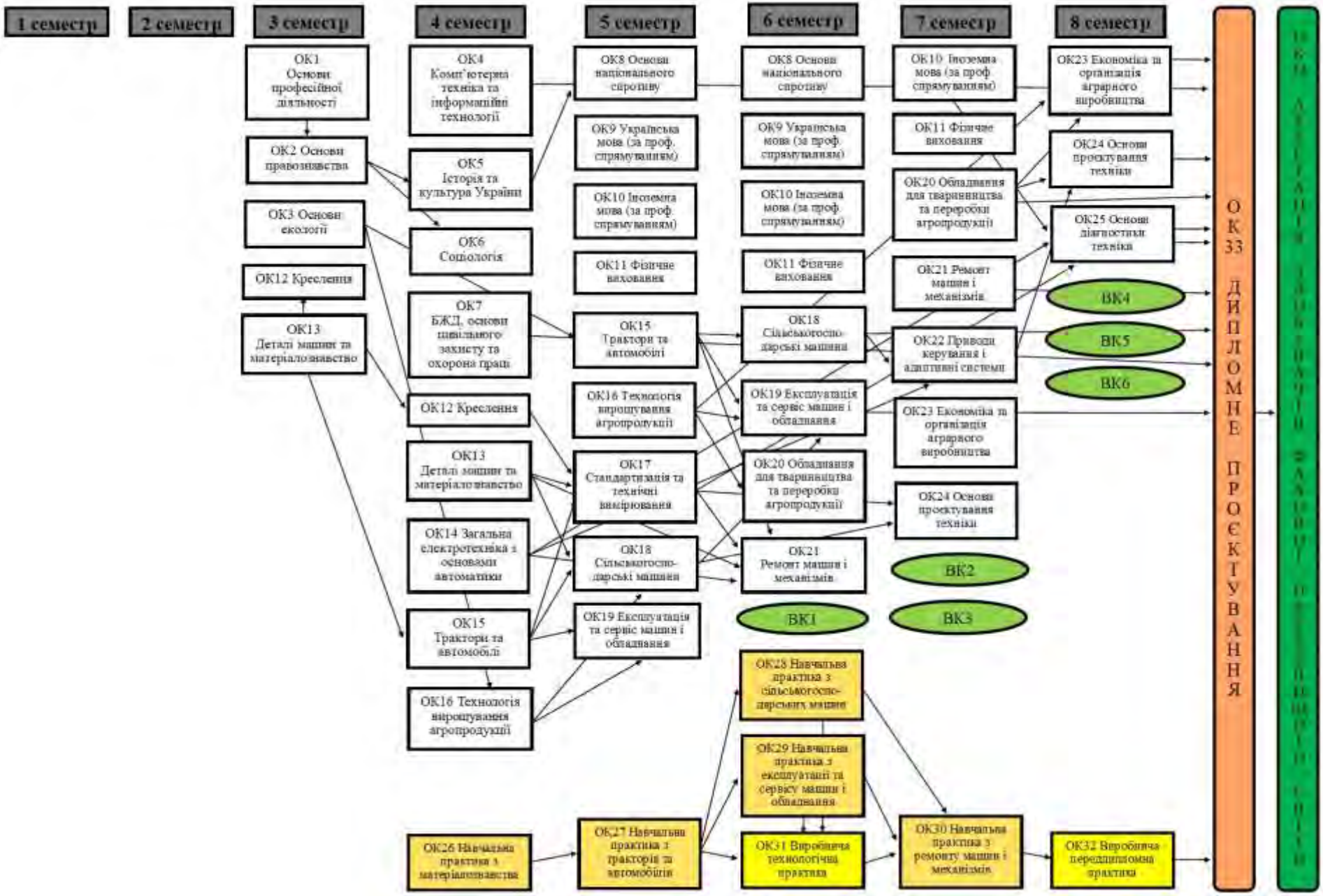
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Основи професійної діяльності	4,0	Диференційований залік
ОК2	Основи правознавства	3,0	Диференційований залік
ОК3	Основи екології	4,0	Диференційований залік
ОК4	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	3,0	Диференційований залік
ОК5	Історія та культура України	3,0	Диференційований залік
ОК6	Соціологія	3,0	Диференційований залік
ОК7	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	5,0	Екзамен
ОК8	Основи національного спротиву	3,0	Диференційований залік
ОК9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Диференційований залік
ОК11	Фізичне виховання		Диференційований залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК12	Креслення	6,0	Диференційований залік
ОК13	Деталі машин та матеріалознавство	10,0	Екзамен
ОК14	Загальна електротехніка з основами автоматики	5,0	Екзамен
ОК15	Трактори та автомобілі	8,0	Екзамен
ОК16	Технологія вирощування агропродукції	5,0	Екзамен
ОК17	Стандартизація та технічні вимірювання	3,0	Диференційований залік
ОК18	Сільськогосподарські машини	6,0	Екзамен
ОК19	Експлуатація та сервіс машин і обладнання	7,0	Екзамен, курсовий проєкт
ОК20	Обладнання для тваринництва та переробки агропродукції	5,0	Екзамен
ОК21	Ремонт машин і механізмів	7,0	Екзамен, курсовий проєкт
ОК22	Приводи керування і адаптивні системи	4,0	Диференційований залік
ОК23	Економіка та організація аграрного виробництва	6,0	Екзамен
ОК24	Основи проєктування техніки	6,0	Екзамен
ОК25	Основи діагностики техніки	4,0	Екзамен
Практична підготовка:			
ОК26	- навчальна практика з матеріалознавства	6,0	Диференційований залік
ОК27	- навчальна практика з тракторів та автомобілів	6,0	Диференційований залік

ОК28	- навчальна практика з сільськогосподарських машин	6,0	Диференційований залік
ОК29	- навчальна практика з експлуатації та сервісу машин і обладнання	3,0	Диференційований залік
ОК30	- навчальна практика з ремонту машин і механізмів	3,0	Диференційований залік
ОК31	- виробнича технологічна практика	6,0	Диференційований залік
ОК32	- виробнича переддипломна практика	3,0	Диференційований залік
ОК33	Дипломне проєктування	6,0	
ОК34	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**162**	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
ВК1		3,0	Диференційований залік
ВК2		3,0	Диференційований залік
ВК3		3,0	Диференційований залік
ВК4		3,0	Диференційований залік
ВК5		3,0	Диференційований залік
ВК6		3,0	Диференційований залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**18**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**180**	

Каталог вибіркових освітніх компонентів

Код освітнього компоненту	Вибірковий освітній компонент (навчальні дисципліни)
ВК1	Основи філософських знань
	Політологія
	Етика ділової комунікації
ВК2	Основи технічної діагностики
	Основи прийняття інженерних рішень
	Основи теплотехніки і гідравліки
ВК3	Мобільні енергетичні транспортні засоби
	ПДР і БДР
	Експлуатаційні властивості транспортних засобі
ВК4	SMART-технології в АПВ
	Інформаційні та геоінформаційні системи в АПВ
	Робототехніка та БПЛА в АПВ
ВК5	Управління і логістика
	Основи вантажних перевезень
	Транспортні технології в АПК
ВК6	Основи технічної творчості
	Дизайн та ергономіка техніки
	Моделювання машин і агрегатів

2.1.1 Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти



2.2. Перелік освітніх компонентів ОПП на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) та ОКР «Кваліфікований робітник»

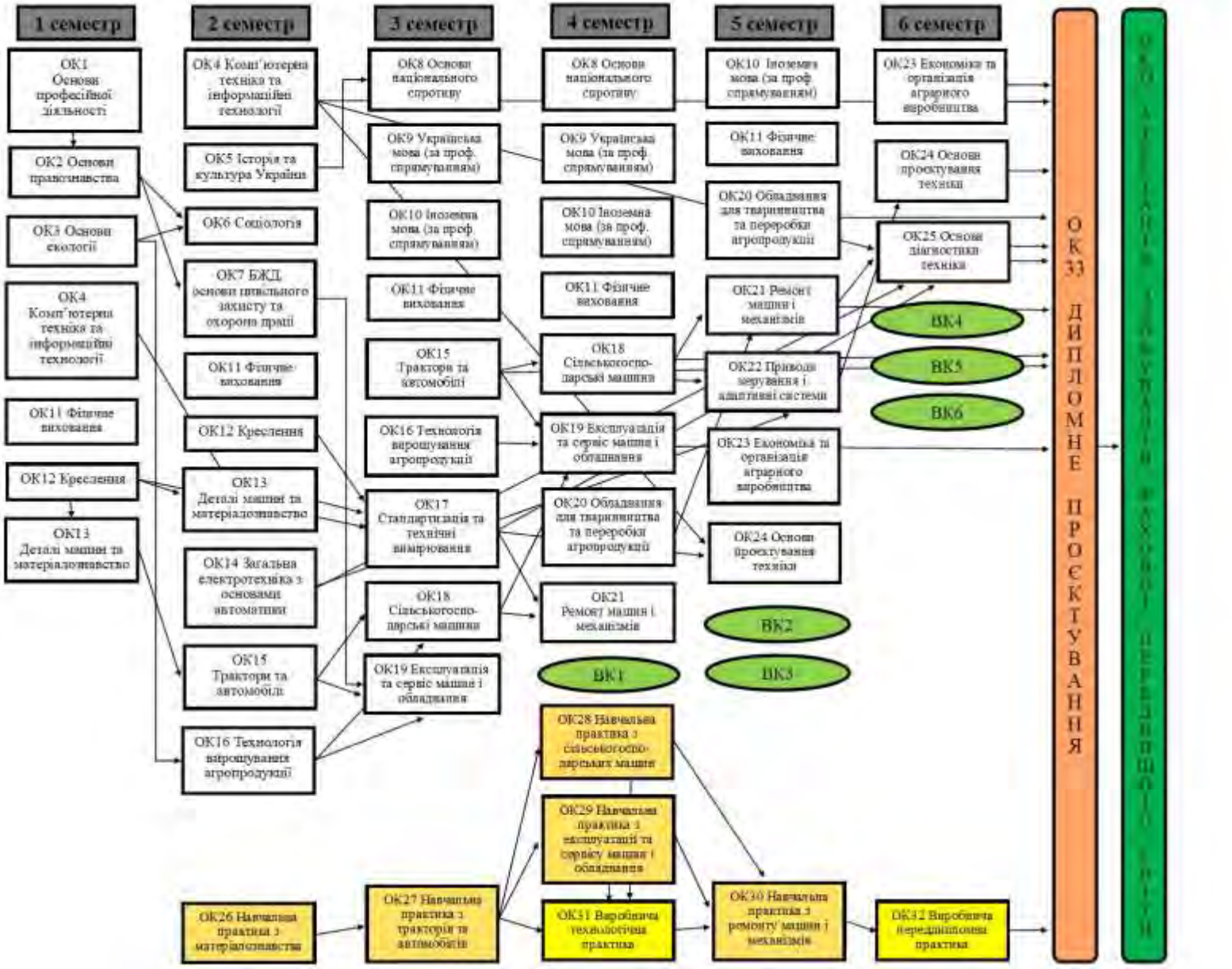
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Вступ до спеціальності	2,0	Диференційований залік
ОК2	Основи правознавства	3,0	Диференційований залік
ОК3	Основи екології	4,0	Диференційований залік
ОК4	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	5,0	Диференційований залік
ОК5	Історія та культура України	3,0	Диференційований залік
ОК6	Соціологія	3,0	Диференційований залік
ОК7	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	5,0	Екзамен
ОК8	Основи національного спротиву	3,0	Диференційований залік
ОК9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	Диференційований залік
ОК11	Фізичне виховання	4,0	Диференційований залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК12	Креслення	6,0	Диференційований залік
ОК13	Деталі машин та матеріалознавство	9,0	Екзамен
ОК14	Загальна електротехніка з основами автоматики	4,0	Екзамен
ОК15	Трактори та автомобілі	7,0	Екзамен
ОК16	Технологія вирощування агропродукції	5,0	Екзамен
ОК17	Стандартизація та технічні вимірювання	3,0	Диференційований залік
ОК18	Сільськогосподарські машини	5,0	Екзамен
ОК19	Експлуатація та сервіс машин і обладнання	6,0	Екзамен, курсовий проєкт
ОК20	Обладнання для тваринництва та переробки агропродукції	5,0	Екзамен
ОК21	Ремонт машин і механізмів	7,0	Екзамен, курсовий проєкт
ОК22	Приводи керування і адаптивні системи	4,0	Диференційований залік
ОК23	Економіка та організація аграрного виробництва	6,0	Екзамен
ОК24	Основи проєктування техніки	6,0	Екзамен
ОК25	Основи діагностики техніки	4,0	Екзамен
	Практична підготовка:		
ОК26	- навчальна практика з матеріалознавства	6,0	Диференційований залік
ОК27	- навчальна практика з тракторів та автомобілів	6,0	Диференційований залік

ОК28	- навчальна практика з сільськогосподарських машин	6,0	Диференційований залік
ОК29	- навчальна практика з експлуатації та сервісу машин і обладнання	3,0	Диференційований залік
ОК30	- навчальна практика з ремонту машин і механізмів	3,0	Диференційований залік
ОК31	- виробнича технологічна практика	6,0	Диференційований залік
ОК32	- виробнича переддипломна практика	3,0	Диференційований залік
ОК33	Дипломне проєктування	6,0	Підготовка кваліфікаційної роботи до захисту
ОК34	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**162**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
ВК1		3,0	Диференційований залік
ВК2		3,0	Диференційований залік
ВК3		3,0	Диференційований залік
ВК4		3,0	Диференційований залік
ВК5		3,0	Диференційований залік
ВК6		3,0	Диференційований залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**18**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**180**	

Каталог вибіркових освітніх компонентів

Код освітнього компоненту	Вибірковий освітній компонент (навчальні дисципліни)
ВК1	Комп'ютерне моделювання та дизайн
	Об'ємно-просторові рішення
	Моделювання машин і агрегатів
ВК2	Основи технічної діагностики
	Основи прийняття інженерних рішень
	Сучасні методи ТО і діагностики
ВК3	Мобільні енергетичні транспортні засоби
	Керування с.г. технікою
	Експлуатаційні властивості транспортних засобів
ВК4	SMART-технології в АПВ
	Інформаційні та геоінформаційні системи в АПВ
	Робототехніка та БПЛА в АПВ
ВК5	Управління і логістика
	Основи вантажних перевезень
	Транспортні технології в АПК
ВК6	Основи технічної творчості
	Дизайн та ергономіка техніки
	Основи конструювання машин

2.2.1 Структурно-логічна схема ОПП на основі на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) та ОКР «Кваліфікований робітник»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Агроінженерія, спеціальності Н7 Агроінженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і привселюдно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі аграрних наук та продовольства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів агроінженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути розміщена на вебсайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП Агроінженерія, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з агроінженерії.

Завершується атестація видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння кваліфікації фаховий молодший бакалавр з агроінженерії.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Розроблення системи оцінювання якості ОПП з метою її удосконалення забезпечує робоча група, а також педагогічні працівники, які її реалізують. З метою контролю за якістю ОПП та її вдосконаленням проводяться наступні процедури оцінювання та визнання якості ОПП:

- післясесійне проведення директорських контрольних робіт (після складання сесії, на початку наступного семестру);
- оцінка підготовки фахівців і необхідних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також бажаних результатів навчання з точки зору випускників, студентів. Процедурою такої оцінки є анкетування;
- самообстеження ОПП, яке проводиться робочою групою.

Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції Педагогічної ради коледжу, затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих керівником робочої групи ОПП.

5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП

Професійний стандарт відсутній.

Унікальність даної освітньо-професійної програми полягає в отриманні спеціалізованих фахових знань практичного спрямування для ефективного використання технологій, машин і засобів механізації сільськогосподарського

виробництва, роботи з технічними засобами, що використовують цифрові технології для організації та управління виробництвом сільськогосподарської продукції.

Освітньо-професійна програма націлена на підготовку фахівців, що зможуть підготувати комплексні проєкти для підприємств, здійснювати діагностику машин, оформлювати технічне завдання, створювати нове обладнання та розраховувати ефективність впроваджуваних проєктних і технологічних рішень. Також ОПП створена для засвоєння причин, що викликають несправності і передчасне спрацювання машин, способи і засоби їх усунення; розуміння значення своєчасного проведення технічних обслуговувань і діагностування машин, їх впливу на довговічність роботи сільськогосподарської техніки. В процесі формування фахівців програмою передбачено здобуття знань та навичок для організаційно-управлінського, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі агроінженерії.

6. Матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

6.1 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП на основі базової загальної середньої освіти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ЗК1	+	+			+	+	+																										+	+
ЗК2	+		+		+	+	+		+		+																						+	+
ЗК3			+	+								+		+		+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК4		+			+	+			+			+												+		+	+		+				+	+
ЗК5										+														+									+	+
ЗК6	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК7			+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+	+	+		+				+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+			+	+				+				+			+				+	+	+		+					+	+	+	+	+
ЗК10								+																										
СК1													+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2													+			+			+	+						+	+		+		+	+	+	+
СК3				+								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4																+			+	+									+		+	+	+	+
СК5												+							+	+				+					+		+	+	+	+
СК6				+									+	+					+	+						+			+		+	+	+	+
СК7				+									+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+
СК8												+		+	+				+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК9			+										+		+	+			+	+						+	+		+		+		+	+
СК10																			+	+	+	+					+		+	+		+	+	+
СК11							+						+		+				+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+
СК12															+	+			+	+			+	+	+	+			+			+	+	+
СК13	+	+			+	+			+	+	+																						+	+
СК14			+	+						+						+		+			+	+			+					+	+	+	+	+
СК15																															+	+		

6.2 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) та ОКР «Кваліфікований робітник»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ЗК1	+	+			+	+	+																											
ЗК2	+		+		+	+	+		+		+																							
ЗК3			+	+								+		+		+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК4		+			+	+			+			+												+		+	+		+				+	+
ЗК5										+														+									+	+
ЗК6	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК7			+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+	+	+		+				+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9		+			+	+				+				+			+				+	+	+		+					+	+	+	+	+
ЗК10								+																										
СК1													+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2													+			+			+	+						+	+		+		+	+	+	+
СК3				+								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4																+			+	+									+		+	+	+	+
СК5												+							+	+				+					+		+	+	+	+
СК6				+									+	+					+	+						+			+		+	+	+	+
СК7				+									+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+
СК8												+		+	+				+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	
СК9			+										+		+	+			+	+						+	+		+		+			
СК10																			+	+	+	+					+		+	+		+	+	+
СК11							+						+		+				+	+	+	+		+		+	+		+		+	+		
СК12															+	+			+	+			+	+	+	+			+			+	+	+
СК13	+	+			+	+			+	+	+																						+	+
СК14			+	+						+						+		+			+	+			+					+	+	+	+	+
СК15																															+	+	+	

7. Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

7.1 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП на основі базової загальної середньої освіти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
РН1			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН2	+	+		+	+	+			+	+					+									+		+			+				+	+
РН3												+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4														+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН5													+						+	+				+		+			+	+	+	+	+	+
РН6												+	+		+		+				+			+		+		+		+	+	+	+	+
РН7													+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН8													+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН9														+	+				+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+
РН10				+									+	+	+	+			+	+		+		+		+	+		+		+	+	+	+
РН11																			+		+				+		+		+	+	+	+	+	+
РН12														+	+	+		+	+	+	+	+					+		+		+	+	+	+
РН13															+				+		+			+			+		+	+	+	+	+	+
РН14							+						+		+	+			+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+
РН15													+			+			+				+	+		+			+			+	+	+
РН16	+	+							+			+						+															+	+
РН17	+								+		+																						+	+
РН18								+																										

7.2 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Кваліфікований робітник»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
РН1			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН2	+	+		+	+	+			+	+					+									+		+			+				+	+
РН3												+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4														+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН5													+						+	+				+		+			+	+	+	+	+	+
РН6												+	+		+		+				+			+		+		+		+	+	+	+	+
РН7													+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+
РН8													+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН9														+	+				+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+
РН10				+									+	+	+	+			+	+		+		+		+	+		+		+	+	+	+
РН11																			+		+				+		+		+	+	+	+	+	+
РН12														+	+	+		+	+	+	+	+					+		+		+	+	+	+
РН13															+				+		+			+			+		+	+	+	+	+	+
РН14							+						+		+	+			+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+
РН15													+			+			+				+	+		+			+				+	+
РН16	+	+							+			+						+															+	+
РН17	+								+		+																							
РН18								+																										

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН1	+	+	+	+	+			+				+	+										+		
РН2	+	+	+	+	+																		+		
РН3				+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН4						+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
РН5			+		+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	
РН6			+			+	+	+	+				+											+	
РН7			+			+	+	+			+								+			+		+	
РН8			+			+	+	+			+		+											+	
РН9			+				+	+			+					+								+	
РН10			+				+	+	+					+		+	+							+	
РН11			+		+	+	+	+			+					+	+	+		+		+		+	
РН12			+			+	+	+			+	+							+				+	+	+
РН13			+		+	+	+	+			+													+	
РН14							+	+			+										+		+	+	+
РН15			+	+	+	+	+	+			+	+		+			+				+	+	+	+	
РН16			+				+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
РН17		+						+	+										+		+		+		+
РН18										+															

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

№ з\п	Ініціатор змін	Пункти ОПП, до яких вносяться зміни	№ протоколу засідання робочої групи (циклової комісії)	Дата введення змін	ПІП відповідального за внесення змін	Підпис
1 с	Голова робочої групи ОПП	1.Опис освітньо-професійної програми/ Загальні компетентності	№1 від 28.08.2026р.	28.08.2026р.	Кириченко О.М.	
		1.Опис освітньо-професійної програми/ Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання				
		2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП				
		2.1.1 Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти				
		2.2. Перелік освітніх компонентів ОПП на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) та ОКР «Кваліфікований робітник»				
		2.2.1 Структурно-логічна схема ОПП на основі на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) та ОКР «Кваліфікований				

		робітник»				
		6.1 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП на основі базової загальної середньої освіти				
		6.2. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) та ОКР «Кваліфікований робітник»				
		7.1 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП на основі базової загальної середньої освіти				
		7.2 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП на основі повної загальної середньої освіти та ОКР «Кваліфікований робітник»				
		8 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей				